**План воспитательной работы**

9 класс, 104 группа

2011 год

**Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива**

Коллектив 104 группы существует уже второй год. В группе 27 учащихся: 9 мальчиков и 18 девочек. Из них 8 человек проживают в Горно-Алтайске, 6 – в Онгудайском районе, 4 – в Кош-Агачском районе, 1 – в Шебалинском районе, 3 – в Улаганском, 2 – в Майминском, 1 – в Чойском, 2 – в Усть-Канском. За лето выбыла одна ученица, она с мамой переехала в [Магаданскую](file:///%5C%5C%5C%5C%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%8E) область. Прибыли пятеро ребят. Шестеро ребят проживает в общежитии. Одна девочка находится под опекой, семеро детей из неполных семей.

По итогам 9 класса 8 человек успевает на «4 и 5», трое учащихся с одной «3», трое – с двумя «3»

Познавательный потенциал и познавательная активность учащихся группы выше среднего. У большинства учащихся хорошая память, они владеют различными способами запоминания, у большинства учащихся хорошо развита устная речь. В 104 группе хорошая работоспособность, почти все учащиеся обладают навыками самостоятельного умственного труда, на уроках активны, есть учащиеся, которые проявляют меньше активности, но стараются выполнять требования учителей, отвечать на поставленные вопросы. В основном дисциплина на уроках в классе хорошая.

Трое ребят ходят в музыкальную школу, восемь – в спортивную школу; трое – в художественную; в танцевальные студии – четверо. Все ребята активные, участвуют в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, школьных олимпиадах, в классных, школьных и городских мероприятиях. Коллектив группы дружный, сплоченный, ребятам интересно быть вместе, они с удовольствием общаются, сообща берутся за подготовку любого мероприятия. В прошлом году по итогам соревнований среди групп первого курса 104 группа была признана лучшей.

В классе был выбран (частично переизбран, по желанию ребят) актив, причем каждый учащийся получил «должность». Лидером в классе является Яремчук Ксения, которая может увлечь ребят на выполнение какой-либо работы, своим оптимизмом и позитивным настроем заразить любого. Это активная, отзывчивая, работоспособная девочка, которая обладает организаторскими способностями.

Общий эмоциональный климат в коллективе благополучный.

**Задачи воспитательной работы**

1. Воспитание у учащихся интереса к знаниям, ответственности за свою учебу, подготовка к сдаче Государственной итоговой аттестации, целенаправленная работа над успеваемостью и качеством знаний путем установления тесной связи с родителями детей, с учителями-предметниками, работающими в группе,.
2. Воспитание у учащихся ответственности за свое поведение, ознакомление их с Уставом лицея, нормами поведения и морали, правовыми нормами, формирование навыков культурного общения и поведения.
3. Воспитание активной жизненной позиции учащихся, выборы органов самоуправления, обучение актива, привлечение учащихся к организации и проведению классных и лицейских мероприятий.
4. Сплочение классного коллектива путем установления добрых дружеских отношений, а также интересных коллективных дел.
5. Формирование духовно-нравственных качеств личности, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию учащихся.

**Актив группы**

Староста

Заместитель старосты

Представитель в совет лицея

Пресс-центр

Культмассовый сектор

Спортивно-туристический сектор

Учебный сектор

Ответственные за дежурство

Казначеи

Ответственные за портфолио

**Планирование воспитательной работы**

**Цель:** воспитание самореализующейся личности, самостоятельной, творческой, адаптированной к условиям современного мира.

Направления воспитательной работы: «Нравственность, духовность и саморазвитие», «Здоровье и спорт», «Креативность и творчество», «Патриотизм и гражданственность», «Интеллектуальное развитие»

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуальное развитие** |   | Кл.час «Организация учебного труда. Научись учиться» |   | Выбор спецкурсов |
| **Патриотизм и гражданственность** | Экскурсия в парк Победы | Кл.час «Петербург. Рождение Российской империи» Сообщения о поездке |  |  |
| **Здоровье и спорт** |  Поход на Комсомолку, подготовка к турслету Туристический слет учащихся лицея | Практикум по ПДД | Поход на гору Комсомолка  |  Выбор спортивных секций |
| **Нравственность, духовность и саморазвитие** |   |  |  |   |
| **Креативность и творчество** | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года | Классное собрание «Час общения» Избрание актива класса | Выбор занятий по интересам: запись в кружки,  | Подготовка в Дню учителя, к Осеннему балу |
| **Работа с родителями** | Заполнение соц. паспорта класса |   |  |  Родительское собрание №1 |
| **Индивидуальная работа** | Знакомство с личными делами поступивших детей |  Работа по адаптации учащихся |  Работа с портфолио учащихся |   |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуальное развитие** | Участие в предметных декадах | Подготовка и участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады. | Подготовка и участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады. | Международный день школьных библиотекОрганизационный классный час по итогам I четверти. Беседа о правилах поведения на осенних каникулах. |
| **Патриотизм и гражданственность** | Участие в праздничном концерте, посвященном Дню пожилого человека  |  | Участие школьников в заседаниях ученического совета, Совета старшеклассников |  |
| **Здоровье и спорт** |   |  Поход на Тугаю |   | Беседа по ПДД перед каникулами  |
| **Нравственность, духовность и саморазвитие** | Беседа со школьным психологом |  День самоуправления |  Культура взаимоотношений юношей и девушек |   |
| **Креативность и творчество** | Выпуск праздничной газеты. День учителя (поздравления учителей) |  | День Лицеиста.Празднование Дня рождения группы |   |
| **Работа с родителями** |  |   |   | Беседы с родителями (по желанию учителей-предметников) сообщение итогов учебы за 1 четверть |
| **Индивидуальная работа** |  |   |  Работа над успеваемостью учащихся |   |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуальное развитие** |   |  | Беседа «Развитие интеллектуальных способностей через участие в конкурсах и олимпиадах»  | Участие в предметных декадах |
| **Патриотизм и гражданственность** | Беседа о Дне народного единства. |  Неделя права, беседа |   | Беседа по ПДД |
| **Здоровье и спорт** |   | Кл. час по пропаганде здорового образа жизни  |   |   |
| **Нравственность, духовность и саморазвитие** |   |  Ваш выбор: могу –хочу – надо |  Классный час «Женщина-мать. Высокое предназначение».  |   |
| **Креативность и творчество** |   |  | Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери.Фестиваль нац культур |   |
| **Работа с родителями** | Консультирование родителей по вопросам обучения  |   |  |  Род. Собрание № 2 |
| **Индивидуальная работа** |   | Работа по предупреждению слабой успеваемости |   |   |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуальное развитие** |   | Участие в предметных декадах | Викторина-игра «Интеллектуальный ринг»Шахматный турнир |   |
| **Патриотизм и гражданственность** |  |  Урок конституции |   | Беседа по ПДД |
| **Здоровье и спорт** |  Международный день профилактики СПИДа «Умей сказать нет» | Поход на каток  |   |  Спортивные соревнования на кубок деда Мороза |
| **Нравственность, духовность и саморазвитие** |   | Кл час Как управлять собой. Методы самовоспитания |   |   |
| **Креативность и творчество** |  Фестиваль современных профессий | Участие в художественном оформлении лицея к Новому году | Подготовка к новогоднему карнавалу |  Новогодний карнавал |
| **Работа с родителями** | Консультирование родителей по вопросам обучения  |   | Работа с родителями слабоуспевающих учеников |   |
| **Индивидуальная работа** |   | Работа по предупреждению слабой успеваемости |  Контроль за посещаемостью  |   |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуальное развитие** |  | Участие в интеллектуальных конкурсах |  | Участие в предметной декаде |
| **Патриотизм и гражданственность** |  |  | Беседа с инспектором ПДН по профилактике правонарушений | Беседа по ПДД |
| **Здоровье и спорт** |  | Лыжная эстафетаКл. час по пропаганде здорового образа жизни | Совместное катание на санках, на коньках | День здоровья |
| **Нравственность, духовность и саморазвитие** |  |  |  |  |
| **Креативность и творчество** |  |  | Подготовка и участие в КВН | Подготовка и участие в КВН |
| **Работа с родителями** | Консультирование родителей по вопросам обучения | Информирование по итогам полугодия |  |  |
| **Индивидуальная работа** |  | Работа с портфолио учащихся | Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуальное развитие** |  Участие в интеллектуальных конкурсах |  |  |  Участие в предметных декадах |
| **Патриотизм и гражданственность** |  |  Подготовка и проведение мероприятия, посвященного 23 февраля |  Подготовка и проведение мероприятия, посвященного 23 февраля | Беседа по ПДД |
| **Здоровье и спорт** |   | Зимнее первенство по футболуКл. час по пропаганде здорового образа жизни  | Конкурс «А ну-ка , парни»  |  Военно-патриотическая игра «Зарница» |
| **Нравственность, духовность и саморазвитие** |  Дискуссия «Легко ли быть личностью» |   |   |   |
| **Креативность и творчество** | Вечер встречи выпускников | Конкурс «Ученик года»Выпуск поздравительных газет к 23 февраля | Вечер к 23 февраляУрок мужества |   |
| **Работа с родителями** | Консультирование родителей по вопросам обучения  |   | Род. Собрание № 3  |   |
| **Индивидуальная Работа** |   | Работа по предупреждению попусков  |  Контроль за посещаемостью  |   |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуальное развитие** |  Участие в интеллектуальных конкурсах |  | Диспут «Учение: наши возможности и наше будущее в наших руках» |  Неделя детской и юношеской книги |
| **Патриотизм и гражданственность** |  |  |   | Беседа по ПДД |
| **Здоровье и спорт** |   | Кл. час по пропаганде здорового образа жизни  |   |  День здоровья – посещение бассейна  |
| **Нравственность, духовность и саморазвитие** |   |   |   |   |
| **Креативность и творчество** |  Вечер, посвященный международному женскому дню | Вечер к 8 мартаКонкурс «Мисс лицея!»  | Конкурс «Юный фотограф» |   |
| **Работа с родителями** | Консультирование родителей по вопросам обучения  |   |  |   |
| **Индивидуальная Работа** |   | Работа по предварительным итогам 3 четверти  |  Контроль за посещаемостью и успеваемостью  |   |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуальное развитие** |  Участие в интеллектуальных конкурсах |  |  |  Участие в предметных декадах |
| **Патриотизм и гражданственность** |  |   |   | Беседа по ПДД |
| **Здоровье и спорт** | День здоровья | Кл. час по пропаганде здорового образа жизни  |   |  Поход выходного дня |
| **Нравственность, духовность и саморазвитие** |   |  Весенняя неделя добра |   |   |
| **Креативность и творчество** |  Подготовка к фестивалю | Подготовка к фестивалю | Фестиваль «Весенний звездопад» |  Премьера театральной студии |
| **Работа с родителями** | Консультирование родителей по вопросам обучения  |   |  |   |
| **Индивидуальная Работа** |   | Работа учащихся с учителями-предметниками  |  Контроль за посещаемостью и успеваемостью  |   |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуальное развитие** |  Викторина ко Дню Победы | Подготовка к ГИА | Подготовка к ГИА |  Подготовка к ГИА |
| **Патриотизм и гражданственность** | Кл. час «Победе посвящается…» Смотр песни и строя |  Акция «Рядом с нами живут ветераны»Поздравление ветеранов ВОВ и труда с праздником Победы  |   | Беседа по ПДД |
| **Здоровье и спорт** |  Смотр песни и строя | Кл. час по пропаганде здорового образа жизни  | Поход выходного дня |   |
| **Нравственность, духовность и саморазвитие** |   |   |  Кл час «Ответственность за свою учебу» |  Международный день музеев |
| **Креативность и творчество** |   |  | Праздник Последнего звонка  |   |
| **Работа с родителями** | Консультирование родителей по вопросам обучения  |  Род. собрание № 4 |  |   |
| **Индивидуальная Работа** |  Работа с портфолио учащихся | Работа над успеваемостью учащихся |  Контроль за посещаемостью и успеваемостью  |  Контроль за подготовкой к ГИА |